

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Родничок» г. Нолинск Кировской области

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом № 4 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №4 от 18.04.2025 г.

Заведующая МКДОУ №5 г.Нолинска

Кировской области

Пырегова Н.И.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2024 год

2025 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Родничок» г.Нолинска Кировской области

Сокращенное наименование: МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма собственности: муниципальная

Тип муниципального учреждения: казённое

Адрес: юридический 613440, Кировская область, г.Нолинск, улица Коммуны, д-42а;
фактический 613440, Кировская область, г.Нолинск, улица Коммуны, д-42а

Телефон/факс: 8 (83368) 2-53-82

E-mail: ds5rodnichok@yandex.ru

Сайт: <https://ds-rodnichok-nolinsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сообщество в ВК: <https://vk.com/nolinskds5rodnichok>

Заведующая: Пырегова Надежда Ивановна, «Почетный работник общего образования». Образование - высшее профессиональное педагогическое, специальность по диплому - учитель начальных классов (ВятГГУ - 2006г.). Педагогический стаж - 28 лет, административный стаж - 15 лет. Категория – соответствует занимаемой должности.

Учредитель: муниципальное образование Нолинский муниципальный район Кировской области (далее по тексту - Учредитель) в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 Л 01 №0000918, регистрационный №1035 от 11.12.2015г., выдана министерством образования Кировской области.

Лицензия на медицинскую деятельность: серия ЛО-43-01-002174 от 16.12.2015 г., выдана департаментом здравоохранения Кировской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту жительства: серия 43 № 002679915 выдано Межрайонной ИФНС РФ №10 по Кировской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 23 декабря 2008 года, ОГРН - 1084321000477, ИНН - 4321018889.

Устав: утвержден Постановлением администрации Нолинского района Кировской области №856 от 28.09.2015 г.

Режим работы: 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Взаимодействие с органами управления: отношения между Учредителем и МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью ОО в пределах его компетенции, в порядке, установленном администрацией Нолинского района.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ст.26.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – заведующая. Заведующая МКДОУ №5 г. Нолинска Кировской области в рамках своей компетенции:

- осуществляет руководство МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области на основе единоначалия;
- действует от имени МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области без доверенности, представляя его во всех учреждениях и организациях;
- представляет МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями;
- разрабатывает штатное расписание в пределах бюджетной сметы, численность штата и представляет его на утверждение Учредителю;
- проводит комплектование групп и расстановку педагогических кадров на 01 сентября текущего года;
- обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств;
- обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- в пределах своей компетентности издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные для исполнения работниками МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- распределяет должностные обязанности между работниками;
- дает обязательные для исполнения работниками МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области указания и осуществляет проверку их исполнения;
- поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- заключает контракты (договора) с юридическими и физическими лицами;
- утверждает план работы МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом;
- организует хозяйственную деятельность МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области функций;
- выдает доверенности;
- распоряжается имуществом МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области в пределах прав, предоставленных ей договором между Учредителем и МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

Коллегиальными органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются (п.4 ст.26 ФЗ «Об образовании в РФ») Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий Совет. К компетенции Управляющего совета образовательной организации относятся:

- осуществляет контроль за привлекаемыми и расходуемыми финансовыми и материальными средствами;
- осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса;
- участвует в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- оказывает помощь в создании здоровых и безопасных условий для деятельности МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- ходатайствует при наличии оснований перед заведующей, Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях сотрудников МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- предоставляет общественности информацию о состоянии дел в МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- участвует в распределении поощрительных выплат по результатам труда стимулирующей части ФОТ по представлению заведующей информации о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования и с учетом мнения профсоюзной организации на основании Положения о премировании;
- заслушивает отчет о работе заведующей, других работников МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- вносит на рассмотрение Совета МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области предложения по усовершенствованию работы Учреждения».

Педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждает Устав и другие локальные акты МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений;
- определяет направление образовательной деятельности МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;
- подводит итоги деятельности МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области за учебный год, квартал, месяц;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации основной образовательной программы

- дошкольного образования, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов, о ВСОКО;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение нормативно – правовых документов в области общего и дошкольного образования».

Общее собрание трудового коллектива. К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- разрабатывает и принимает Устав, изменения и дополнения к Уставу;
- решает вопросы о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;
- разрабатывает и принимает Коллективный договор МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области;
- заслушивает отчеты администрации и органов самоуправления МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области по вопросам их деятельности;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- стороны, подписавшие Коллективный договор, о его выполнении;
- рассматривает и принимает локальные акты (Положение о системе оплаты труда, целевых показателей, Положение о премировании и др.)
- рассматривает иные вопросы деятельности МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области, вынесенные на рассмотрение руководителем, Советом МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области».

Структура управления Учреждением представлена на сайте учреждения - <https://ds-rodnichok-nolinsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>. Коллегиальные органы управления Учреждением участвуют во внутренней системе оценки качества образования и при принятии управленческих решений. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормативная база. Деятельность образовательной организации осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20).

Базовые акты, регламентирующие образовательную деятельность: ООП ДО, учебный план, календарный учебный график, годовой план работы, расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня.

Анализ ООП ДО. Содержание и организация образовательной деятельности в образовательной организации определяется образовательной программой дошкольного образования, утвержденной и реализуемой образовательной организацией самостоятельно с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. ЧФУОО осуществляется с учетом методических пособия «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» автора И.А. Бойчук с детьми старшего дошкольного возраста.

Программа Учреждения имеет две взаимодополняющих части: обязательную часть (ОЧ) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ЧФУОО), имеет 4 раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный (краткая характеристика программы) разделы. Внутренняя структура разделов Программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, которые конкретизируют требования стандарта с учетом возрастных возможностей детей.

Содержательный раздел охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; реализуется через различные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей; включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, содержит рабочую программу воспитания. Содержательный раздел ЧФУОО ориентирован на специфику социокультурных условий. Содержание ЧФУОО ориентировано на формирование представлений о культурном и историческом наследии через знакомство дошкольников с русской народной культурой с учетом образовательных потребностей и региональных особенностей. РПВ реализуется через проекты «Кем быть?», «Традиции дорожной безопасности», акции «Творим добро», театральная гостиная и взаимодействие с социальными партнерами (начальная школа, библиотека, музей краеведения, ГИБДД, геронтологическое отделение). Имеется календарный план воспитательной работы.

Организационный раздел включает режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность УМК. Объем Программы соответствует требованиям ФГОС ДО (объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема, ЧФУОО не более 40%). Дополнительный раздел (краткая презентация Программы) ориентирован на родителей и доступе для ознакомления на сайте учреждения (раздел «Образование») - <https://ds-rodnichok-nolinsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Контингент воспитанников. В настоящее время в Учреждении функционирует шесть групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 1 до 7-ми лет. Списочный состав детей на конец 2024 года - 72 человека. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании направлений МКУОО администрации Нолинского района, Устава Учреждения, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение в соответствии с возрастом воспитанников.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Анализ деятельности Учреждения осуществлялся согласно Положению о внутренней СОКО с целью выявления соответствия деятельности Учреждения нормативным требованиям и ФГОС ДО. Объектами оценки являются основная образовательная программа дошкольного образования, уровень динамики индивидуального развития детей, условия реализации Программы ДО, удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности учреждения.

Наличие системы педагогической диагностики. Диагностика индивидуального развития осуществляется на основе пособия «Диагностическая карта индивидуального развития ребенка» (авторы Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н.). Педагоги заполняют карты, в которых отражены показатели развития ребенка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа проявлений воспитанников в различных видах деятельности. Основным методом диагностики является длительное наблюдение за проявлением детей по предложенным показателям. Данные наблюдений фиксируются по трех-бальной шкале и отражаются в баллах: 3 балла – ребенок действует самостоятельно, 2 балла – ребенок действует с помощью взрослого, 1 балл – показатель не проявляется.

Выполнение Программы оценивается как результат выполнения образовательной деятельности (в том числе в ходе НОД, в режимные моменты, в ходе самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с родителями) в соответствии с комплексно-тематическим принципом реализации Программы и составляет 100%.

Динамика результатов освоения Программы осуществляется на основе результатов мониторинга индивидуального развития ребенка в образовательных областях в соответствии с возрастными индивидуальными характеристиками. По итогам мониторинга в конце учебного года положительная динамика в развитии детей отмечается по следующим направлениям развития детей:

Группы	Обязательная часть Программы					Вариативная часть Программы
	Образовательные области					
	С-К развитие	П развитие	Р развитие	Х-Э развитие	Ф развитие	
Первая группа раннего возраста «Капельки» Воспитатель Машкина С.А.	44%	33%	33%	33%	22%	-
Вторая группа раннего возраста «Гномики» Воспитатель Вихарева Н.Л.	25%	23%	75%	50%	83%	-
Младшая группа «Непоседы» Воспитатель Первякова У.А.	60%	80%	70%	80%	20%	-
Средняя группа «Капитошки» Воспитатель Сергеева О.Н.	78%	78%	78%	67%	55%	67%

Средняя группа «Фантазеры» Воспитатель Горяева Е.В.	50%	63%	69%	63%	0%	87%
Подготовительная группа «Звездочки» Воспитатель Фомина О.В.	34%	44%	39%	48%	26%	74%
В среднем по учреждению	49%	54%	61%	57%	34%	576%
Наблюдается положительная динамика результатов освоения Программы по образовательным областям. Отрицательная динамика в развитии не отмечается.						

Оценка уровня адаптации вновь поступивших детей. Работа по созданию условий для более легкой адаптации вновь поступивших детей ведется с родителями еще до поступления в детский сад: дети и родители знакомятся с воспитателем группы, с родителями проводится собрание, педагогом-психологом даются рекомендации по адаптации детей к детскому саду. Во время адаптационного периода прием детей осуществляется постепенно, образовательная деятельность строится с учетом гибкого режима дня. Оценка уровня адаптации вновь поступивших детей осуществляется воспитателем группы, медицинской сестрой. По итогам наблюдения заполняется индивидуальный диагностический лист на каждого вновь поступившего воспитанника.

Группа	Количество детей	Благоприятная (легкая)	Условно-благоприятная	Неблагоприятная
Первая группа раннего возраста «Капельки»	9 детей	4 чел. – 44%	5 чел. – 56%	0 чел. - 0%
Вывод:	Процесс адаптации прошел удовлетворительно у 100% детей.			

Оценка уровня психолого-педагогической готовности к школьному обучению. В целях осуществления преемственности на уровнях дошкольного и начального школьного образования в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- мониторинг уровня школьной адаптации выпускников (педагог-психолог КОГОВУ СШ с УИОП г.Нолинска Овечкина К.А.);
- онлайн консультация для родителей подготовительной к школе группы по теме «Психологическая готовность к школе» (педагог-психолог Буторина Л.В.);
- диагностика развития познавательной сферы и готовность к обучению в школе детей подготовительных групп – педагог-психолог Буторина Л.В.

Уровень развития познавательной сферы выпускников 2024 года по результатам мониторинга уровня готовности воспитанников к обучению в школе (педагог-психолог МКДОУ № 5 г. Нолинска Буториной Л.В.):

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная группа «Звездочки»	50%	40%	10%

Уровень психолого-педагогической готовности к школьному обучению по итогам оценки психолого-педагогической готовности учащихся 1-ых классов к школьному обучению (педагог-психолог КОГОВУ СШ с УИОП г.Нолинска Овечкина К.А.).

Группа	Готовность к	Условная готовность	Не готовы к
--------	--------------	---------------------	-------------

	школьному обучению (%)	(кол-во учащихся)	школьному обучению (кол-во учащихся)
Подготовительная группа «Звездочки»	63,6%	6 детей	2

Оценка уровня здоровья воспитанников. Требования охраны жизни и здоровья всех воспитанников и сотрудников соблюдаются. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников разработана здоровьесберегающая модель организации физкультурно-оздоровительной работы. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Посещаемость за 2024 календарный год составила 74,1%, что выше результатов прошлого года на 2%. Уровень состояния здоровья следующий: всего случаев заболеваний – 443, из них у детей 3 года и старше – 296; всего пропущено по болезни – 1407 дня, из них у детей 3 лет и старше – 839 дней. Заболеваемость в днях на одного ребенка – 15,3, что больше уровня результатов прошлого года на 4 д.дн.

Участие воспитанников ДОО в мероприятиях, конкурсах разного уровня

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Международный конкурс «Альманах»	4	Победители - 4
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-ранний старт»	17	Победители – 17 чел.
Фестиваль ВФСК ГТО среди команд Нолинского района	6	Победители – 2 чел.
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОк-IntellectУм" среди детей 4-7 лет	31	Победители – 18 чел. Призеры – 13 чел.
Акция «Я дарю тебе ромашку»	7	Участники акции - 7 чел.
Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка-2024»	7	Диплом участника
Блиц-олимпиады всероссийского общеобразовательного интернет-издания «Педагогика XXI Век»	3	Победители – 3 чел.
Всероссийская викторина для дошкольников «Светофорик»	14	Победители – 14 чел.
II Международный открытый конкурс творческих работ на тема ПДД «За безопасность на дороге!»	3	Победители – 3 чел.
Районный конкурс чтецов «Моя большая семья»	3	Победители – 2 чел.
Районный этап творческого конкурс «Безопасная елка»	1	Победители – 1 чел.
Районный конкурс творческих работ по пропаганде спорта и ЗОЖ «Нолинск-территория здоровья»	2	Победители – 1 чел.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	14	Победители – 7 чел.

Использование возможностей социального окружения. Залог успеха социального развития детей во взаимодействии детского сада с социальными институтами, поэтому работа детского сада организована в режиме открытой образовательной системы. Подробная информация с приложением фотографий размещена на странице сообщества в социальной сети ВКонтакте.

1. *сотрудничество с начальной школой* – участие в заседаниях Координационного совета образовательного кластера Нолинского района (заместитель заведующей по ВМР Ахметова Г.И.); взаимодействие воспитателей и учителей, проведение родительского собрания для родителей выпускников;

2. *сотрудничество с детской библиотекой* - в течение года проведены мероприятия

социокультурного характера сотрудниками библиотеки – знакомство с журналами, досуг по ПДД, «О пользе сказок для дошкольников», обмен книгопечатной продукцией;

3. *сотрудничество с геронтологическим отделением КОГОУСО «Нолинский центр социальной помощи семье и детям»* - изготовление открыток к Дню пожилого человека и международному дню инвалидов (воспитатели групп);

4. *сотрудничество с учреждениями спорта*: спортивные секции – 13 чел;

5. *сотрудничество с ДДТ* – 3 чел.;

6. *сотрудничество с музыкальной школой* – 3 чел.;

7. *сотрудничество с театром «Веселых кукол» г.Киров, театральная студия «Лик» г. Йошкар-Ола;*

8. *сотрудничество с больницей – прохождение медицинского осмотра.*

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Взаимодействие с родителями проходит на основе модели взаимодействия с семьей, включающей три блока: работа в преадаптационный период, практический блок, контрольно-оценочный блок. Основной упор сделан на решение задач практического блока. Ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт семей воспитанников.

Состав семей	Уровень образования родителей	Уровень дохода	Наличие собственного жилья	Примечания
Полная семья – 78%	Высшее образование – 34%	В пределах прожиточного минимума – 82%	Собственное жилье имеют – 94%	Семей группы риска на конец 2023 г. – нет
Неполная семья – 22%	Среднее специальное образование – 44%	Ниже прожиточного минимума – 14%		
Многодетная семья – 72%				

Практическая работа с семьями воспитанников осуществляется на основе годового плана работы учреждения и групповых планов, в рамках которых проведены заседания Совета Учреждения по плану работы, родительские собрания (общее и групповые), информация для родителей предоставлялась через индивидуальные беседы, просветительскую работу, фотоотчеты на странице официального сайта и в сообществе социальной сети ВКонтакте. Созданы групповые родительские чаты в образовательной платформе Сферум. Для родителей вновь поступающих детей проведен День открытых дверей для родителей.

Работа с семьями группы риска осуществляется через сотрудничество с «Центром социальной помощи семье и детям», КДН и ЗП. В 2024 году семей ненадлежаще исполняющих родительские обязанности по воспитанию и содержанию детей, употребляющих спиртные напитки не отмечено.

На сайте учреждения имеется функция обратной связи, в течение 2024 года обращений не было, жалоб нет. В рамках внутренней оценки проходит анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность качеством работы». Результаты представлены в таблице:

Группы	Количество опрошенных родителей (%)	Количество родителей, удовлетворенных качеством деятельности учреждения (%)		
		Удовлетворенность присмотром и уходом	Удовлетворенность качеством образ. деятельности	Взаимодействие с родителями
Первая группа раннего возраста «Капельки»	100%	88%	83%	88%

Воспитатель Машкина С.А.				
Вторая группа раннего возраста «Гномики» Воспитатель Вихарева Н.Л.	92%	98%	98%	84%
Младшая группа «Непоседы» Воспитатель Первякова У.А.	100%	100%	98%	96%
Средняя группа «Капитошки» Воспитатель Сергеева О.Н.	100%	98%	98%	100%
Средняя группа «Фантазеры» Воспитатель Горяева Е.В.	100%	94%	94%	99%
Подготовительная группа «Звездочки» Воспитатель Фомина О.В.	100%	94%	91%	92%
В среднем по учреждению	97%	95%	94%	93%

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На конец 2024 года педагогический коллектив укомплектован на 100%, в детском саду работает заведующая, заместитель заведующей по ВМР, 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития российской Федерации №761н от 26.08.2010г. (с изменениями за №21240 от 01.07.2011г.). Имеется вакансия по должности музыкальный руководитель.

Образовательный уровень: руководители – 100% с высшим педагогическим образованием; педагоги - высшее профессиональное образование - 2 человека (20%), среднее специальное педагогическое - 7 чел. (70%).

Педагогический стаж: до 5 лет – 1 чел. (10%), от 10-до 15 лет – 1 чел. (10%), от 15 до 20 лет – 1 чел. (10%), свыше 20 лет – 7 чел. (70%).

Квалификация педагогов: руководители соответствуют занимаемой должности; педагоги с высшей категорией – 5 человек, соответствует занимаемой должности - 1 человек; 2 педагога не имеют категорию, так как стаж работы по должности менее 2 лет.

Курсовая подготовка: 100% руководителей и педагогов систематически повышают свой профессиональный уровень, в 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. должность	Тема курсов	Сроки прохождения	Место прохождения
Машкина С.А., воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	08.02.2024	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"
Первякова У.А., воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	14.02.2024	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"
Малышева С.В., инструктор по физической культуре	Реализация дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП	09.04.2024	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск

Оценка квалификации педагогов с позиции участия в профессиональных конкурсах разного уровня

Ф.И.О., должность	Сведения об участии
Ахметова Г.И.	– Грамота за 1 место в Международном конкурсе «Мой авторский проект» – Диплом за 2 место в номинации «Лучшая методическая разработка» Всероссийского профессионального конкурса в рамках федерального проекта «Современная школа»
Бурова С.В., учитель-логопед	– Международный педагогический конкурс "Апрель" Мастер-класс "Использование нейроигр в логопедической работе с детьми дошкольного возраста" февраль 2024 (диплом победителя 1 место) – Благодарственное письмо Всероссийской политической партии Кировского регионального отделения за активную реализацию партийного проекта "Мир возможностей" на территории Кировской области и развитие творческих способностей детей – Всероссийское общеобразовательное интернет-издание Педагогика XXI век блиц-олимпиада для педагогов: "Квалификационное испытание учителя-логопеда"
Буторина Л.В., педагог-психолог	– Международная олимпиада центра "Айда", олимпиада "Психологическое здоровье детей дошкольного возраста" (диплом победителя II степени) – Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики", блиц-олимпиада "Развитие творческого мышления" (диплом победителя 1 место) – Всероссийское общеобразовательное интернет-издание Педагогика XXI век блиц-олимпиада для педагогов: "Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста" (диплом 1 место)
Горяева Е.В., Воспитатель	– Международный конкурс "Альманах педагога". Номинация "Взаимодействие педагогов и родителей" (диплом за 1 место) – Всероссийская олимпиада "Талант педагога". "Воспитатель-профессионал" (диплом лауреата 1 степени) – Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики". Блиц-олимпиада

	"Развитие интегративных качеств дошкольников" (диплом 1 место) – Всероссийское издание "Педразвитие". Олимпиада "Грани Педагогики" (диплом 1 место) – КОГАУСО "Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Нолинском районе". Благодарственное письмо за содействие в организации поздравительной акции "Я дарю тебе ромашку, вместе с ней любовь свою!" – Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики", блиц-олимпиада "Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников".. (диплом победителя 1 место) – Благодарственное письмо Всероссийской политической партии Кировского регионального отделения за активную реализацию партийного проекта "Мир возможностей" на территории Кировской области и развитие творческих способностей детей – Всероссийское общеобразовательное интернет-издание Педагогика XXI век блиц-олимпиада для педагогов: "Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО" (диплом 1 место) – Всероссийское издание "Педразвитие". Олимпиада "Методы, приёмы и средства обучения" (Диплом 1 место)
Сергеева О.Н., воспитатель	– Международный конкурс "Альманах педагога". Номинация "Знатоки педагогических наук" (диплом за 1 место) – Всероссийская олимпиада "Талант педагога". "Игровая форма занятий в ДОО" (диплом лауреата 1 степени) – Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики". Блиц-олимпиада "Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников" (диплом 1 место) – Всероссийское издание "Педразвитие". Олимпиада "Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми" (Диплом 1 место) – Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики", блиц-олимпиада "Методические основы умственного воспитания и развития детей дошкольного возраста" (диплом победителя 1 место) – Благодарственное письмо Всероссийской политической партии Кировского регионального отделения за активную реализацию партийного проекта "Мир возможностей" на территории Кировской области и развитие творческих способностей детей – Всероссийское общеобразовательное интернет-издание Педагогика XXI век блиц-олимпиада для педагогов: "Роль семейного воспитания в формировании личности" (диплом 2 место) – Всероссийское издание "Педразвитие". Олимпиада "Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ" (Диплом 1 место)
Малышева С.В., воспитатель	– Международный конкурс "Альманах педагога". Права ребёнка - обязанности взрослых (диплом за 1 место) – Всероссийская олимпиада "Талант педагога". Сборник педагогических знаний (диплом лауреата 1 степени) – Всероссийское издание "Слово педагога". Методическая разработка "Музыкально-спортивный сценарий к 23 февраля "Морское путешествие на остров Сокровищ" (диплом 2 место)

	– Всероссийское издание "Педразвитие". Олимпиада "Игровые технологии в ДОУ (ФГОС) (диплом 1 место) – Благодарственное письмо Всероссийской политической партии Кировского регионального отделения "Крепка семья - сильна Россия" за активную реализацию партийного проекта "Мир возможностей" на территории Кировской области на развитие творческих способностей детей – Диплом за активное участие в детско-юношеской военно-спортивной игре "Зарничка-2024" МКУОО администрации Нолинского района Кировской области – Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики", блиц-олимпиада "Особенности социально-личностного развития дошкольников". (диплом победителя 2 место) – Всероссийское общеобразовательное интернет-издание Педагогика XXI век блиц-олимпиада для педагогов: "Развивающая среда по физическому воспитанию согласно требованиям ФГОС" (диплом 2 место) – Всероссийское издание "Педразвитие". Олимпиада "Значение игры для ребёнка дошкольного возраста" (диплом 1 место)
Машкина С.А., воспитатель	– Всероссийское издание "Педразвитие". Олимпиада "Моё призвание - дошкольное образование!" (диплом 1 место)
Первякова У.А.	– Международный конкурс "Альманах педагога". Номинация "Речевая культура педагога" (диплом за 1 место) – Всероссийский проект для воспитателей ДОУ. Олимпиада "Развитие мелкой моторики дошкольников" (диплом 1 место) – Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики". Блиц-олимпиада "Литературное образование дошкольников" (диплом 1 место) – Всероссийское издание "Педразвитие". Олимпиада "Социальная педагогика в системе образования" (диплом 1 место)

Оценка квалификации педагогов с позиции наличия публикаций:

- Статья на тему "Роль моторного планирования в развитии речи детей дошкольного возраста" (международное сетевое издание «Солнечный свет», Бурова С.В.);
- Мастер-класс "Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста с использованием нестандартного физкультурного оборудования" (сайт "Парад талантов России", Малышева С.В.)
- Опыт "Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста" ("Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", Малышева С.В.)

Оценка квалификации педагогов с позиции участия в методической работе разного уровня

Ф.И.О., должность	Сведения об участии
Бурова С.В, учитель-логопед	• Выступление на заседании РМО педагогов-психологов и педагогических работников по вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования г.Нолинска по теме "Применение моторного планирования по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста"
Вихарева Н.Л., воспитатель	• Участник IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений. 80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений. Тема выступления: "Роль детского восприятия в

	нравственно-патриотическом воспитании детей раннего возраста"
Малышева С.В., инструктор по физической работе	Участник IX Епархиальных Рождественских образовательных чтений. 80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений. Тема выступления: "Семья как основной союзник дошкольной образовательной организации в сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей"

Оценка психолого-педагогических условий. Оценка осуществлялась через карты самооценки компетентности педагогов учреждения в балловой системе (3 балла – соответствие нормативам качества, 2 балла – частичное соответствие, 1 балл – недостаточное соответствие, 0 баллов – полное несоответствие). Всего оценивалось 5 типов компетентностей: развитие деятельности детей, развитие общения детей и взрослых, взаимодействие с родителями, развитие общения между детьми, направленность на индивидуализацию. Результаты мониторинга позволяют установить соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО и выявить сформированность профессиональной компетентности педагогов как организаторов образовательной среды. Качество психолого-педагогических условий, созданных в группах учреждения, составляет 2,7 балла (91%).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о здании. МКДОУ №5 г.Нолинска Кировской области расположен в нагорной части г. Нолинска Кировской области в жилом массиве в 2 -х этажном типовом здании. Неподалеку расположены социокультурные и образовательные центры: начальная школа и спорткомплекс. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. В детском саду имеется шесть групповых комнат с отдельными спальнями, спортивно-музыкальный зал, кабинеты, блок медицинской службы, хозяйственные помещения (пищеблок, прачечная), складские помещения (кирпичный склад - 33,9 кв.м. и деревянная кладовка). Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Общая площадь здания - 1440,5 кв.м., из нее площадь, непосредственно используемая для ведения образовательной деятельности - 1228 кв.м.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Отопительная система, вентиляции, система водоснабжения, канализации соответствуют нормативным требованиям. Освещенность (исправность выключателей, ламп, светильников в помещениях) - хорошая, наружное освещение – достаточное.

Соответствие правилам пожарной безопасности. Оборудование и система противопожарной защиты, пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, электропроводка исправны. Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Огнетушители размещены в легкодоступных местах, где исключено попадание на них прямых солнечных лучей и атмосферных осадков, а также непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов, огнетушители проходят проверку в соответствии с планом.

Сведения о территории. Общая площадь территории - 0,69 га. На территории детского сада имеется функциональные эколого-оздоровительные зоны, используемые для осуществления образовательного процесса, оформлены цветочные газоны и клумбы; пять прогулочных

участков используются для прогулок с детьми (каждый участок имеет веранду, песочницу, спортивное оборудование (качели, спортивные стенки для лазания и перелезания, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия и развития равновесия), сюжетные игровые постройки для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту детей. Спортивная площадка расположена с западной стороны детского сада, имеет травяное покрытие, содержит стационарное (спортивный комплекс, шведская стенка), нетрадиционное (дуги для перелезания) и выносное оборудование (мешочки, бутылки с песком, гири, метелочки, веревочки).

6. ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ

Реализация Программы обеспечивается исходя из расходных обязательств на основе бюджетной сметы. Платные образовательные услуги учреждение не оказывает. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми составляет 100% от затрат образовательной организации. Подробная информация о бюджетной смете, поступлении и расходовании финансовых и материальных средств размещена на сайте учреждения на странице «Финансово-хозяйственная деятельность».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности

Ежегодно в конце учебного года в Организации проходит внутренняя система оценки качества образования. При проведении оценки использовались показатели согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в детском саду и Программе оценки. По результатам внутренней системы оценки МКДОУ № 5 имеет 94,3% из 100 возможных, в том числе по критериям: «Соответствие Программы требованиям ФГОС ДО» - 100%, «Соответствие условий реализации Программы требованиям ФГОС ДО» - 86%, «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» - 94,3%.

В 2024 году внешняя независимая оценка качества образования деятельности не проводилась. Предоставляем сведения за 2023 г., информация о результатах оценки размещена на сайте **BUS.GOV.RU**.

Средний балл	Показатели
86,44 балла из 100 возможных	Открытость и доступность информации об организации - 100 б. Комфортность условий предоставления услуг - 99 б. Удовлетворенность условиями оказания услуг - 98 б. Доброжелательность, вежливость работников организации - 97,2 б. Доступность услуг для детей-инвалидов - 38 б.

2.2. Выводы

Анализ деятельности позволил определить следующие моменты:

- деятельность МКДОУ №5 г.Нолинска строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и нормативно-правовой базой учреждения;
- детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- в образовательной организации созданы условия для социализации каждого ребенка, для развития его творческих способностей, что подтверждается качеством образования и уровнем участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах, смотрах различного уровня;
- систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, участие в методических мероприятиях разного уровня (РМО педагогов дошкольного образования, районный фестиваль «Панорама методических идей» и другие), через публикации в сети Интернет;
- родители удовлетворены деятельностью учреждения;
- повышается информационная открытость детского сада посредством знакомства родителей с деятельностью учреждения через официальный сайт МКДОУ №5 г.Нолинска на платформе ГосВеб;
- в социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество детского сада, где размещается информация об актуальных событиях в детском саду и в сфере образования Кировской области и РФ;
- в течение года проведены ремонтные работы: ремонт пола на верандах прогулочных участков №1 и №3, частичный ремонт ограждения по периметру территории, замена входной двери с южной стороны с установкой магнитного замка, замена ламп в помещениях групп №3 и №5, замена оконного блока в раздевальной комнате группы № 4, декоративный ремонт внутри здания;

- на продуктовый склад приобретены холодильник, морозильная камера, емкости для продуктов;
- на пищеблок приобретены машина для переработки овощей;
- частично обновлены костюмы и декорации для театрализованной деятельности;
- приобретение оборудования для профилактики плоскостопия в музыкально-спортивный зал (полусферы, иглболы, следочки-ладошки), одеяла на одну группу;
- на субвенции, выделенные областным бюджетом, приобретены принтер, канцтовары и игровое оборудование на сумму 84 504,00 (восемьдесят четыре тысячи пятьсот четыре) руб.
- составлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания детского сада, получившая положительное заключение государственной экспертизы на сумму более 35 мл. руб. Администрацией Нолинского района направлена заявка на предоставление субсидий из федерального бюджета на софинансирование указанных расходов.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- в ходе проверки Роспотребнадзора выявлены нарушения (Предписание № 28 от 27.03.2024), в настоящее время идет работа по устранению нарушений). Часть нарушений устранена, для устранения оставшихся нарушений необходимы значительные материальные затраты, требующие отдельного финансирования. Составлена смета, на имя Учредителя написано ходатайство. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора дал отсрочку исполнения предписания до 01.08.2025 г.
- требуется замена электропроводки в подвальном помещении; частичная замена линолеума в групповых, спальнях комнатах, в раздевалках, замена оконных блоков в группах № 4, 5, в медицинском кабинете; приобретение сушилки для верхней одежды и обуви; ремонт крыльца запасных выходов 1 этажа; ремонт отмостки по периметру здания; частичный ремонт забора по периметру территории; ремонт кровли на кирпичном складе; создание на спортивной площадке зоны для игры в футбол.

Учреждение ставит перед собой следующие перспективы развития:

- использовать разнообразные формы и методы формирования у потребности в здоровом образе жизни с целью повышения качества физического воспитания;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения и РППС, обеспечивающую развитие детей в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН;
- повышать качество оздоровительных мероприятий за счет создания здоровьесберегающей среды;
- скорректировать ООП ДО детского сада на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;
- повышать уровень взаимодействия с родителями через информирование их о ходе образовательного процесса, о текущей деятельности детей, о возможности получать помощь от детского сада для коррекции нарушений в развитии ребенка, учитывать мнение родителей при планировании образовательной работы.