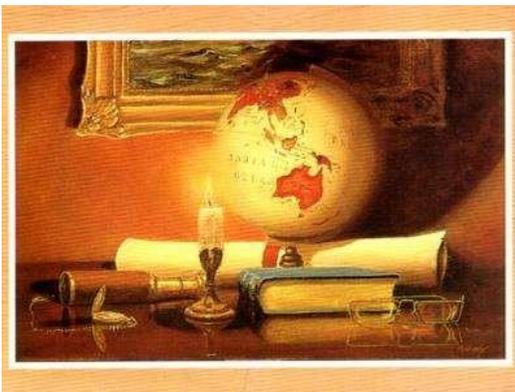


## Заповеди начинающему педагогу

- 1) Окупись в свою работу и тогда ничто не помешает тебе плодотворно работать.
- 2) Будь приветливым – и будешь смелым.
- 3) Не будь самонадеянным и сможешь стать лидером.
- 4) Умей требовать и прощать.
- 5) Верь в уникальные способности каждого ребенка.
- 6) Будь компетентен и будь уверенным.
- 7) Верь, что каждого ребенка можно научить, только для этого необходимо время.
- 8) Претворяй процесс обучения в радость.
- 9) Будь для ребенка не руководителем, а соперником, тогда он сможет превзойти тебя.



## Семь золотых правил для педагога

1. *Надо любить то, что делаешь и идти вперёд шаг за шагом*  
(И. Павлов)
2. *Интеллигентом нельзя притвориться*  
(Д. Лихачев)
3. *Вежливость воспитывается только вежливостью*  
(В. Джемс)
4. *«Магическая десятка»: посчитай до десяти прежде, чем дать волю своему гневу. И он покажется вам противным.*  
(В. Джемс)
5. *Мудрец ищет всё в самом себе, а глупец – в другом человеке.*  
(Конфуций)
6. *Никакая большая победа не возможна без маленькой победы над самим собой*  
(Л. Леонов)
7. *Первые шаги всегда самые трудные*  
(Р. Тагор)



Адрес: 613440, Кировская область  
г.Нолинск, ул.Коммуны, д-42а  
Телефон: 8 (83368) 2-53-82

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Родничок»  
г.Нолинска Кировской области

## «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

## «Советы начинающему педагогу»



## Памятка начинающему педагогу

1. Тщательно готовься к занятиям. Обязательно пользуйся планом работы, сценариями занятий, придерживайся всех пунктов плана. Возьми себе за правило: наличие плана является для тебя допуском на занятие.
2. Готовься к занятию, ты должен досконально знать - для чего, что будешь делать, как организовать детей, какие приемы применить, будет ли это эффективно.
3. До начала занятий у тебя должно быть все необходимое для его проведения.
4. В начале каждого занятия организуй детей, завлечи их, замотивируй, чтобы все дети заинтересовались и подошли к тебе. С каждым разом стремись, чтобы на подготовку этого момента у тебя уходило все меньше времени.
5. Веди занятие так, чтоб каждый ребенок был постоянно занят делом. Помни: паузы, медлительность, бездеятельность – враги дисциплины.
6. Увлекай детей интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, мозговым штурмом. Контролируй темп занятия, помогай слабым поверить в свои силы. Держи в поле зрения всю группу. Особенно наблюдайте за теми, у кого неустойчивое внимание. Предупреждай попытки нарушить рабочий порядок.
7. Чаще обращайся с просьбами, вопросами к тем детям, которые отвлекаются на занятия, занимаются посторонними делами.
8. В конце занятия дай общую оценку работе группы и отдельным детям. Пусть дети почувствуют удовлетворенность от результатов своего труда. Старайся замечать позитивное в работе недисциплинированных детей, но не делай это часто и незаслуженно, за незначительные усилия.

## Рекомендации начинающему педагогу

- Умей радоваться маленьким успехам своих обучающихся и сопереживать их неудачам.
- Ты очень близкий человек для своих детей. Постарайся, чтобы они были всегда открыты для тебя. *Стань им другом* и наставником.
- Постарайся *вселить в ребенка веру в себя*, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.
- Не требуй на занятии "идеальной дисциплины". *Не будь авторитарным*. Помни, занятие - это частичка жизни ребенка. Он не должен быть скованным и зажатым. *Формируй в нем личность* открытую, увлеченную, раскованную, способную творить, всесторонне развитую.
- *Стремись* к тому, чтобы твои занятия не стали шаблонными, "по трафарету". Пусть на занятиях свершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины, продолжаются поиски.
- Каждая встреча с педагогом для родителей должна стать полезной и результативной. Каждое собрание - вооружить их знаниями из области педагогики, психологии, процесса обучения и развития детей.
- *Встречай детей и родителей с улыбкой*. Загляни каждому в глаза, узнай его настроение и поддержи, если ему грустно.
- Неси детям добрую энергию и всегда помни, что *"ребенок - это не сосуд, который необходимо наполнить, а факел, который надо зажечь"*.
- Будь в поиске возможности найти путь преодоления постигнутой неудачи.
- Помни, *каждый твой день* должен быть пусть маленьким, но *шагом вперед*, к узнаванию нового, неведомого.

- Ребенок *всегда в обучении должен преодолевать трудность*. Ибо только в трудности развиваются способности, необходимые для их преодоления. Умей определить "планку" трудности. Она не должна быть завышенной или заниженной.
- *Приучай своих детей трудиться*. Не ищи легкого пути в обучении. Но помни, как важно быть рядом в трудной ситуации, поддержать, ободрить. Чувствуй, где необходимы твое плечо, твои знания, твой опыт.
- *Создавай для детей ситуацию успеха*. Верь в ребенка. Дай ему крылья. Дай ему надежду.
- Не скрывай от детей своих добрых чувств, но помни: среди них никогда не должно быть особого места для "любимчиков". Постарайся в каждом ребенке увидеть предназначенное ему, *открой его ему самому* и развей в нем то скрытое, о чем он и не подозревает.
- Помни о том, что ребенку *должно быть интересно с тобой*. Только когда интересно, ребенок становится внимательным.
- *Не бойся извиниться, если оказался неправ*. Твой авторитет в глазах родителей только повысится. Будь терпелив.
- *Живи с детьми полной жизнью*. Радуйся и огорчайся вместе с ними. Увлекайся и удивляйся. Шути и наставляй. Учи быть нетерпеливыми ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству, правдивости.
- В общении с родителями своих помни, что их дети - самое дорогое в жизни. *Будь умен и тактичен*. Находи нужные слова. Постарайся не обидеть и не унижить их достоинство.
- Помни про правило «Трех плюсов» - улыбка, имя собеседника, комплимент.
- *Не воспитывай слишком самонадеянных – их будут избегать; слишком скромных – их не будут уважать; слишком болтливых – на них не будут обращать внимания; слишком молчаливых – с ними не будут считаться; слишком суровых – от них отмахнутся; слишком добрых - их растопчут.*